



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

كلية المأمون الجامعة.

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

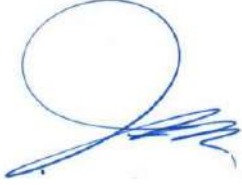
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة تقنيات الأجهزة الطبية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة تقنيات الأجهزة الطبية.....

النظام الدراسي: سنوي (المرحلة الثانية)

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/14

تاريخ ملء الملف: 2024/4/14



التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ. د. علي غسان
احمد

التاريخ : 2024/4/14



التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م. عماد ناطق عبد
الوهاب

التاريخ : 2024/4/14

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 2024/4/14



مصادقة السيد العميد أ. د. عبد الكريم حسين



التوقيع

1. رؤية البرنامج

تأهيل الكفاءات المتميزة والمبتكرة علمياً ومهارياً وسلوكياً في مجال تكنولوجيا المعدات الطبية ومواكبة الاقسام المناظرة له في الجامعات العالمية الرصينة من خلال توفير الخدمات المجتمعية بتقديم احدث البرامج الدراسية لخلق بيئة اكاديمية متقدمة.

2. رسالة البرنامج

يتعلم الطالب في كل مرحلة دراسية مختلف المهارات وأهم المناهج ذات العلاقة مع مختلف القطاعات العلمية والعملية والتي تبين أهمية هذا التخصص.

3. اهداف البرنامج

- 1-تخريج كادر هندسي يمتلك مهارات علمية وعملية في تشخيص وتصليح الاعطال الناتجة في الاجهزة الطبية.
- 2-تهيئة مهندسين اكفاء لهم القدرة على مواكبة التطور السريع في مجال الاجهزة الطبية واكسابهم المهارات اللازمة لتطوير وتحديث الاجهزة الطبية.
- 3-نصب وتشغيل مختلف الاجهزة الطبية الالكترونية والكهروميكانيكية بنوعها التشخيصية والعلاجية.
- 4-المساهمة والاشراف في ادامة وصيانة واجراء المعايرة للأجهزة الطبية المختلفة.
- 5-التصميم والتطوير ومحاولة ايجاد البدائل لبعض الاجزاء المتعلقة بالأجهزة الطبية.
- 6-القيام بجدولة وبرمجة اعمال الصيانة الدورية.
- 7-العمل على تعزيز معايير الاداء بما يتضمن تطبيق المعايير الدولية في مجال التعليم التقني.
- 8-مواكبة التطورات الحاصلة في المناهج الدراسية
- 9-تعزيز الصلات بين القسم ومختلف شرائح المجتمع
- 10-الانفتاح والتواصل مع المؤسسات العلمية المناظرة داخل وخارج القطر.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	9%	2	1	متطلبات المؤسسة
	9%	2	1	متطلبات الكلية
	73%	50	8	متطلبات القسم
	9%	0	1	التدريب الصيفي
			0	أخرى

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
3	2	أجهزة طبية (1)	MDTE0201	2.1
-	3	الرياضيات (2)	MDTE0202	2.2
2	2	التشريح والفسلجة	MDTE0203	2.3
3	2	مكونات ودوائر الكترونية	MDTE0204	2.4
2	2	تقنيات رقمية	MDTE0205	2.5
3	2	قياسات ومحولات طبية	MDTE0206	2.6
2	2	أجهزة كيمياء سريرية	MDTE0207	2.7
2	1	تطبيقات الحاسوب	MDTE0208	2.8
-	1	اللغة الانكليزية	MDTE0209	2.9
-	1	جرائم حزب البعث	MDTE0210	2.10
-	-	التدريب المنهجي	MDTE0211	2.11

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
وضع خطط وبرامج العمل وخاصة في صيانة الأجهزة الطبية	الإشراف الموقعي على تنفيذ الاعمال
المهارات	
تشغيل وصيانة الاجهزة	الإشراف الموقعي على تنفيذ الاعمال
أعداد البحوث والدراسات لتطوير عمل الأجهزة الطبية	المشاركة في اللجان ذات العلاقة
القيم	
تطوير تفكير الطالب لخلق طالب له القدرة على حل المشكلات بعد تخرجه في مجال عمله	وضع المقترحات والبدائل للأجهزة الطبية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تقييم يومي، تقييم فصلي، تقييم عملي، تقييم نهائي، عرض تقديمي، حضور يومي، تقارير اسبوعية

Empty rectangular box at the top of the page.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				محاضر	ملاك
				خاص	عام
أ.م. د. بلال انور احمد	هندسة الاتصالات	هندسة الاتصالات وانظمة الليف الضوئي		√	
أ.م. د. عماد ناطق هاشم	هندسة ميكانيكية	سيطرة الانظمة الديناميكية		√	
ا.م. صلاح جاسم محمد	الرياضيات وتطبيقات الحاسوب	تحليل عددي		√	
أ.م.د. وميض رياض عبد العظيم	هندسة كهرباء	هندسة سيطرة وحاسبات		√	
م. د. محمد كاظم عبدالحسين	هندسة الأتصالات	هندسة الاتصالات		√	
م. منير جهاد محمد	تاريخ	التاريخ الاسلامي		√	
م.م. زينب محمد خزعل	انكليزي	علم اللغة		√	
م.م. جمال سليم عبدالرحيم	هندسة كهرباء	هندسة كهرباء		√	
د. بيداء خليل خضير	هندسة ميكانيكية	انتقال حرارة		√	
م.م. حيدر محمد رحيم	كيمياء	كيمياء		√	

12. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية والعملية	

13. طرائق التقييم	
امتحانات يومية	
امتحانات نصف السنة	
امتحانات نهاية السنة	

14. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يسعى القسم على اقامة الدورات التدريبية لكوادره

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يحرص القسم وعمادة الكلية على توفير الكوادر التدريسية من حملة الشهادات العليا (الماجستير والدكتوراه) و الذين يتمتعون بخلفية أكاديمية ممتازة تجمع بين المعارف والمهارات الأساسية المطلوبة بالإضافة للسماح لعدد من حملة شهادة الماجستير لإكمال دراسة الدكتوراه و الاستعانة بالمحاضرين الخارجيين ممن يحملون القاب علمية متقدمة لإعطاء المحاضرات في القسم

15. معيار القبول

يقبل قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية وفق القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي خريجي (حاملي شهادة الاعدادية) لكل من وحسب المعدلات التنافسية

- الدراسة الاعدادية/ الاحيائي
- الدراسة الاعدادية/ التطبيقي
- الدراسة الاعدادية/ الادبي
- الدراسة المهنية

16. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مكتبة / أنترنت / مواقع الكترونية

17. خطة تطوير البرنامج

التميز بالعملية الأكاديمية في الكلية والرقي بمخرجاتها التعليمية مما يحقق المكانة المرموقة للجامعة على المستوى المحلي والعالمي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
			*		*	*	*	*	*	*	*	أجهزة طبية(1)	MDTE0201	الثاني
			*		*	*	*	*	*	*	*	الرياضيات(2)	MDTE0202	
			*		*	*	*	*	*	*	*	التشريح والفسلجة	MDTE0203	
			*		*	*	*		*	*	*	مكونات ودوائر الالكترونية	MDTE0204	
			*		*	*	*		*	*	*	تقنيات رقمية	MDTE0205	
			*		*	*	*			*	*	قياسات ومحولات طبية	MDTE0206	
			*		*	*	*	*	*	*	*	أجهزة كيمياء سريرية	MDTE0207	
			*									تطبيقات الحاسوب	MDTE0208	
						*	*		*	*	*	اللغة الانكليزية	MDTE0209	
	*	*				*	*		*	*	*	جرائم حزب البعث	MDTE0210	
						*	*		*	*	*	التدريب المنهجي	MDTE0211	

المقرر الدراسي الأجهزة الطبية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاجهزة الطبية	
2. رمز المقرر	
MDTE0201	
3. السنة	
((الثانية))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
150 ساعة / (7 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م عماد ناطق عبد الوهاب الأيميل emad.n.abdulwahab@almamonuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقانات الهندسية الخاصة للأجهزة الطبية في مجال عمله</p> <p>الاهداف السلوكية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يحصل الخريج على مهارات علمية ويطبق مهارات التشخيص الطبي لأخطاء الأدوات. 2. سيكتسب الطلاب المتخرجون القدرة على معرفة الأجزاء المختلفة من الأدوات الطبية. 3. تطوير وتدريب الكوادر الفنية الهندسية على الأجهزة الطبية والصيانة. 4. إعداد البحوث والدراسات لتحسين وتطوير العمل على الأجهزة طبية. 5. إعداد مهندسي التطبيقات في الهندسة التقنية والإلكترونية. 6. وضع المقترحات والبدائل للأجهزة الطبية. 	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1•2	5	الفهم والاستيعاب	Introduction to medical instruments.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
3•4	5	الفهم والاستيعاب	Electronic balance.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
5•6	5	الفهم والاستيعاب	Thermal instruments.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
7•8	5	الفهم والاستيعاب	Water baths.	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9•10	5	الفهم والاستيعاب	Ovens.	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
11•12	5	الفهم والاستيعاب	Autoclave.	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
13•14	5	الفهم والاستيعاب	Incubators (Lab.).	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
15•16	5	الفهم والاستيعاب	Water distiller.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
17•18	5	الفهم والاستيعاب	Cautery.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
19•20	5	الفهم والاستيعاب	Other thermal instruments.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
21•22	5	الفهم والاستيعاب	Centrifuge.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
23•24	5	الفهم والاستيعاب	Microscopes (light, dark field, flourcents, polarized, electro).	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
25•26	5	الفهم والاستيعاب	X-ray equipment's.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
27•28	5	الفهم والاستيعاب	Rehabilitation equipment.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
29•30	5	الفهم والاستيعاب	Medical gases system.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Biomedical device technology ,by ANTHONY Y. K. CHAN, MSc, MEng, PEng, CCE	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ananthi ,2005,"A text book of medical instruments	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، التقارير...)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي أجهزة كيمياء سنة

2024

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	أجهزة كيمياء سريرية
14. رمز المقرر	MDTE020
15. السنة	((الثانية))
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 16
17. أشكال الحضور المتاحة	(حضور اسبوعي)
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	75 ساعة / (7 وحدة).
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ضياء حسين علي الأيميل dheaaalmansori@gmail.com
20. اهداف المقرر	
الهدف العام //	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مادة أجهزة كيمياء سريرية في مجال عمله
الاهداف السلوكية:	1.التعريف بالكيمياء السريرية وآلية الكيمياء الحيوية في جسم الإنسان

2. وصف أنواع الأدوات الطبية المخبرية.
3. وصف أنواع تحليل الكيمياء السريرية أو (الاختبارات).
4. شرح العمل الرئيسي لتقنيات الأجهزة الطبية المخبرية.
5. وصف أهم التركيبات في جسم الإنسان.
6. التعرف على صيانة الأجهزة الطبية المخبرية ومكوناتها
الأعطال الكهربائية والميكانيكية.

21. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية**
- استراتيجية العصف الذهني
 - استراتيجية التعلم بالنمذجة
 - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
 - استراتيجية المناقشة
 - استراتيجية المشروعات
 - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
 - استراتيجية القصة
 - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1,2	3	الفهم والاستيعاب	Measurement and errors.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
3,4	3	الفهم والاستيعاب	System of units of measurements.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
5,6	3	الفهم والاستيعاب	Standard of measurement.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
7,8	3	الفهم والاستيعاب	Measurement device and system.	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9,10	3	الفهم والاستيعاب	D.C indicating instrument.	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
11,12	3	الفهم والاستيعاب	A.C indicating instrument.	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
13,14	3	الفهم والاستيعاب	Power transducers.	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
15,16	3	الفهم والاستيعاب	Measurements of R, L and C.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
17,18	3	الفهم والاستيعاب	Descriptive lectures.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
19,20	3	الفهم والاستيعاب	Review of fundamentals of electrical measurements.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
21,22	3	الفهم والاستيعاب	General theory of PMMC instrument.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
23,24	3	الفهم والاستيعاب	Various instrument.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
25,26	3	الفهم والاستيعاب	Circuits for D.C measurements.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
27,28	3	الفهم والاستيعاب	Fundamental of A.C measurements.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
29,30	3	الفهم والاستيعاب	Electronic measuring instruments, oscilloscope.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي التشريح والفسلجة

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر	التشريح والفسلجة
26.	رمز المقرر	MDTE0203
27.	السنة	((الثانية))
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 16
29.	أشكال الحضور المتاحة	(حضور اسبوعي)
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	75 ساعة / (7 وحدة).
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. علاء محسن عبدالامير الأيميل Zaidalkenany84@gmail.com
32.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	الهدف العام //
	كما مبين في ادناه	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مادة التشريح في مجال عمله
		الاهداف السلوكية:
		1- علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء من التخصصات الطبية المهمة التي يجب فهمها هيكل ووظائف خلايا الجسم البشري والأنسجة والأعضاء وأجهزة الأعضاء، وكنظام كامل، كيف يعمل والعلاقات بين أجزاء الجسم.
		2- تتكون وحدة الوضع هذه من العناصر الرئيسية في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وهي المصطلحات المستخدمة، وكيف يتحكم جسمنا في نفسه.
		3- لن يتمكن الطلاب من فهم كيفية عمل الأجهزة الطبية مع جسم الإنسان وما الفائدة منه.
		4- التعرف على مستوى تنظيم الجسم البشري و

نظام التوازن.

5- فهم التركيب الكيميائي والفاعلات الكيميائية والسيطرة عليها

مع التوازن الحمضي القاعدي في جسم الإنسان.

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Cells & Tissues.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	The integumentary system.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	The skeletal system.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Articulations.	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	The muscular system.	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	Nervous tissue.	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Central nervous system.	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Autonomic nervous system.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Sensory, motor and integrative functions.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	The endocrine system.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	The cardiovascular system: Blood.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	The cardiovascular system: the heart.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	The cardiovascular system: Blood vessels.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	The lymphatic system and immunity.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	The respiratory system.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
		الفهم والاستيعاب	The digestive	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	system. Metabolism.	الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	The urinary system.	الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Fluid, electrolyte and Acid – Base balance.	الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	The reproductive system.	الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري			الفهم والاستيعاب		

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

36. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

2024

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر	
الرياضيات	
38. رمز المقرر	
MDTE0202	
39. السنة	
((الثانية))	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
41. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (3 وحدة) .	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م صلاح جاسم محمد الأيميل salah.j.mohamed@almamonuc.edu.iq	
44. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الرياضيات في مجال عمله</p> <p>الاهداف السلوكية:</p> <p>1. لتطوير مهارات حل المشكلات وفهم حساب التفاضل والتكامل من خلال مجموعة واسعة من تقنيات التمايز.</p> <p>2. فهم حدود ونظرية المشتقات وتطبيقها على أنواعها المختلفة المهام.</p> <p>3. هذه هي المادة الأساسية لجميع المجالات الهندسية.</p> <p>4. إظهار المعرفة الأساسية والفهم لجوهر التحليل المستوي الهندسة والجبر والرياضيات التطبيقية.</p> <p>5. تعريف الطالب بمشتقات الدوال المثلثية وعكساتها</p>	
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة 	الاستراتيجية

- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1:2	3	الفهم والاستيعاب	Vector analysis and vector fields.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
3:4	3	الفهم والاستيعاب	Linear algebra, vector calculus.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
5:6	3	الفهم والاستيعاب	Scalars and vectors-unit, orthogonal vectors.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
7:8	3	الفهم والاستيعاب	Dot product, cross product.	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9:10	3	الفهم والاستيعاب	Theory for vector fields vector variable function.	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
11:12	3	الفهم والاستيعاب	Polar and spherical coordinates – gradient in polar coordinates.	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
13:14	3	الفهم والاستيعاب	Complex number, polar form of complex number, linear.	استراتيجية التعلم بالتمجدة	الامتحان الشفوي والتحريري
15:16	3	الفهم والاستيعاب	Algebra for complex number in polar and spherical coordinates.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
17:18	3	الفهم والاستيعاب	Infinite series, power series.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
19:20	3	الفهم والاستيعاب	Convergence and divergence series.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
21:22	3	الفهم والاستيعاب	Number and complex series.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
23:24	3	الفهم والاستيعاب	Complex variable, Cauchy – Riemann equations complex series, Taylor series.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
25:26	3	الفهم والاستيعاب	Differential equations.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
27:28	3	الفهم والاستيعاب	Differential equation of the first order and n order.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
29:30	3	الفهم والاستيعاب	Applications.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

48. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Engineering Mathematics I (pdf)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomas ' Calculus (pdf) Fouteenth edition Based on the original work by GEORGE B. THOMAS, JR.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

اللغة الإنجليزية

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر
	اللغة الانكليزية
50.	رمز المقرر
	MDTE0206
51.	السنة
	((الثانية))
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
53.	أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة / (2 وحدة) .	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زينب محمد خزعل الأيميل Zainabmohammedki@gmail.com	
56. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف اللغة الانكليزية في مجال عمله	
الاهداف السلوكية:	
استراتيجيات التعلم والتدريس للغة الإنجليزية (مبتدئ)	
قد تشمل الوحدة ما يلي:	
1. ممارسة اللغة التفاعلية: إشراك المتعلمين في التواصل	
الأنشطة التي تعزز المشاركة النشطة وممارسة اللغة. هذا	
يمكن أن يشمل العمل الثنائي، والمناقشات الجماعية، ولعب الأدوار، واللغة	
العاب.	
2. المواد الأصلية: دمج المواد الأصلية مثل مقاطع الفيديو،	
التسجيلات الصوتية، وقراءة النصوص التي تعكس استخدام اللغة في الحياة الواقعية.	
وهذا يساعد المتعلمين على تطوير مهاراتهم في الاستماع والتحدث والقراءة	
مهارات الكتابة في سياقات أصيلة.	
3. التعلم المبني على المهام: تصميم المهام والمشاريع التي تتطلب من المتعلمين	
لاستخدام اللغة الهدف لتحقيق أهداف محددة أو حل	
مشاكل. وهذا يعزز استخدام اللغة ذات معنى ويشجع	
التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات.	
4. المساعدات البصرية والوسائط المتعددة: استخدم المساعدات المرئية، والمخططات، والرسوم البيانية، و	
موارد الوسائط المتعددة لدعم تعلم اللغة و	

فهم. يمكن أن تعزز الصور المرئية الفهم وتساعد في المفردات

اكتسابها، وتوفير السياق لاستخدام اللغة.

5. تصحيح الأخطاء وتقديم الملاحظات: تقديمها في الوقت المناسب وبطريقة بناءة

ردود الفعل على إنتاج اللغة لدى المتعلمين لمساعدتهم على تحديد و

تصحيح الأخطاء. تشجيع التصحيح الذاتي وتصحيح الأقران لتعزيز

بيئة تعليمية داعمة.

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية العصف الذهني• استراتيجية التعلم بالنمذجة• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني• استراتيجية المناقشة• استراتيجية المشروعات• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات• استراتيجية القصة• المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1•2	1	الفهم والاستيعاب	Introduction and Sounds	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
3•4	1	الفهم والاستيعاب	a wonderful world! : Auxiliary verbs- Naming the tenses - Questions and negatives	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
5•6	1	الفهم والاستيعاب	a wonderful world! : Short answers -Parts of speech and meaning - Word formation	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
7•8	1	الفهم والاستيعاب	a wonderful world!: Wonders of the modern world	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9•10	1	الفهم والاستيعاب	Get happy!: Present tenses(Present Simple - Present Continuous Simple or continuous?)	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
11•12	1	الفهم والاستيعاب	Get happy!: Present passive - The down doctor	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
13•14	1	الفهم والاستيعاب	Telling tales : Past tenses (Past Simple and continuous)	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
15•16	1	الفهم والاستيعاب	Telling tales : Past tenses (Past Simple and Past Perfect) - Past Passive	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
17•18	1	الفهم والاستيعاب	Telling tales : : The painter and the writer	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
19•20	1	الفهم والاستيعاب	Doing the right thing: Modal verbs (I) - obligation and permission	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Doing the right thing: Requests and offers	الفهم والاستيعاب	1	21:22
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	Doing the right thing: A world guide to good manners	الفهم والاستيعاب	1	23:24
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	On the move: Future forms - My kind of holiday	الفهم والاستيعاب	1	25:26
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	I just love it!: Questions with like - Verb patterns	الفهم والاستيعاب	1	27:28
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	I just love it!: Global pizza	الفهم والاستيعاب	1	29:30

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

60. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Soars, J., Soars, L. (2014). New Headway Plus: Beginner Student's Book. United Kingdom: Oxford University Press. • Soars, J., Soars, L. (2006). New Headway Plus: Preintermediate. United Kingdom: Oxford University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Audio CDs or Online Audio: Recordings of dialogues, and pronunciation ,listening exercises practic	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي تطبيقات الحاسوب

2024

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب	
62. رمز المقرر	
MDTE0208	
63. السنة	
((الثانية))	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
65. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (3 وحدة) .	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هالة عدنان هاشم الأيميل Hala.a.hashim@almamonuc.edu.iq	
68. اهداف المقرر	
الاهداف العامة //	اهداف المادة الدراسية
الاهداف السلوكية:	كما مبين في ادناه
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مادة تقنيات رقمية في مجال عمله	

1. التعرف على أساسيات الدوائر المنطقية المستخدمة في الحاسب الآلي.

2. فهم كيفية عمل الأجهزة الطبية المنطقية

3. برمجة الأجهزة الطبية المنطقية

4. تصميم الأجهزة الطبية المنطقية

5. التعرف على كيفية استخدام الجداول المنطقية في أداء الإجراءات الطبية المنطقية

الأجهزة

6. الحفاظ على الأجهزة الطبية المنطقية

7. اقتراح كيفية بناء الأجهزة الطبية المنطقية الحديثة

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية العصف الذهني• استراتيجية التعلم بالنمذجة• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني• استراتيجية المناقشة• استراتيجية المشروعات• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات• استراتيجية القصة• المزج بين مختلف الاستراتيجيات
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1:2	1	الفهم والاستيعاب	Introduction, MATLAB Environment, MATLAB Windows(Command Window, Workspace Window, Command History window, Help Window, Editor Window).	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
3:4	1	الفهم والاستيعاب	A First Program, Expressions, Constants, Entering Matrices, Useful Matrix Generators, Subscripting, End as a subscript, Colon Operator, Transpose Deleting Rows or Columns.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
5:6	1	الفهم والاستيعاب	Variables and assignment statement, logical operator.	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
7:8	1	الفهم والاستيعاب	Arrays, Built in functions, Basic Matrix Functions (sum, max, min, mean, magic, diag, length, size, median, prod, sort).	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Basic Plotting (Multiple Data Sets in One Graph, Specifying Line Styles and Colors, Multiple Plots in One Figure, Setting Axis Limits).	الفهم والاستيعاب	1	11•12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	Arguments and return values, M-file, input-output statement.	الفهم والاستيعاب	1	13•14
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	Control Statements(Conditional statements: If, Else, Elseif, switch case)	الفهم والاستيعاب	1	15•16
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Menu-driven programs: a) Controls: uimenu and uicontrol. b) Interactive graphics. c) Large program logic flow.	الفهم والاستيعاب	1	17•18
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Introduces the LabVIEW environment including windows, menus, and tools.	الفهم والاستيعاب	1	19•20
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Creating and using LabVIEW projects, The LabVIEW front panel and block diagram Searching for controls, VIs, and functions.	الفهم والاستيعاب	1	21•22
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	Understanding the dataflow programming model of LabVIEW, Recognizing different data types, Tools for developing, cleaning and organizing your Vis, Using Express VIs to build a basic VI.	الفهم والاستيعاب	1	23•24
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Correcting broken Vis, Using common debugging techniques, Addressing undefined or unexpected data, Implementing error checking and error handling.	الفهم والاستيعاب	1	25•26
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Using structures like the While Loop and For Loop, Adding software timing to your code, Sharing	الفهم والاستيعاب	1	27•28

		data between loop iterations, Plotting data to a waveform chart.			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Creating and using array controls and indicators, Creating and using cluster controls and indicators, Using type definitions to improve reuse of data structures in applications.	الفهم والاستيعاب	1	29:30

71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

72. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to MATLAB for Engineers William J. Palm III	المراجع الرئيسية (المصادر)
INTRODUCTION TO MATLAB FOR ENGINEERING STUDENTS David Houcque,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

تقنيات رقمية

2024

نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر	
	تقنيات رقمية	
74.	رمز المقرر	
	4MDTE020	
75.	السنة	
	((الثانية))	
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024 / 3 / 16	
77.	أشكال الحضور المتاحة	
	(حضور اسبوعي)	
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	75 ساعة / (7 وحدة).	
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: وميض عبد العظيم الأيميل alobaidi.yasir99@gmail.com	
80.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
	الهدف العام //	
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مادة Digital technologies في مجال عمله	
	الاهداف السلوكية:	
	1. يكتسب الخريج المهارات العلمية والتطبيقية في مجال الدوائر الإلكترونية	
	2. سيكتسب الطلاب المتخرجون القدرة على المعرفة بأجزاء مختلفة من الجسم الدوائر الإلكترونية.	
	3. تطوير وتدريب الكوادر الفنية الهندسية على الإلكترونيات الدوائر	
	4. إعداد البحوث والدراسات لتحسين وتطوير العمل الدوائر الإلكترونية.	

5. إعداد مهندسي التطبيقات مهندسين تقنيين وإلكترونيين.

6. وضع المقترحات والبدائل للأجهزة الإلكترونية.

81. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Electronic values (review).	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Semiconductors materials and PN junctions.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Diode applications.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Special diodes.	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	Bipolar junction's transistor (characteristics and biasing).	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	Field effect transistor (characteristics and biasing).	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Small single amplifier.	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Other semiconductor devices (UJT, SCR, Diac, Triac,....)	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Optoelectronic devices.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Frequency response.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Negative feedback.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Differential amplifier.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Operation amplifier.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Basic OP – Amp application.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Sinusoidal	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

	الاستراتيجيات	oscillator.			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Non – sinusoidal oscillator.	الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Power amplifier.	الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري			الفهم والاستيعاب		

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

84. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

2024

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	85.
جرائم حزب البعث	

86. رمز المقرر				
MDTE0210				
87. السنة				
((الثانية))				
88. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024 / 3 / 16				
89. أشكال الحضور المتاحة				
(حضور اسبوعي)				
90. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
60 ساعة / (2 وحدة) .				
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: منير جهاد محمد الأيميل Moneer .J . Moamed@slmamonuc.edu.iq				
92. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		كما مبين في ادناه		
الهدف العام //				
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على جرائم النظام السابق				
الاهداف السلوكية:				
1 - معرفة وفهم الطالب بالتاريخ الخاص لنظام البعث في العراق لكي يكون على معرفة بالتاريخ المبحوث				
2 - ان تكون لدى الطالب مهارات علمية ومعرفية لكي يطلع على الاحداث التاريخية بصورتها الحقيقية بعيداً عن الكذب والتزوير.				
3 - ان تكون لدى الطالب مهارات التفكير والتحليل للمعلومة التاريخية وفهم صحيح ودقيق لمشكلات التاريخ ووضع التفسير الصحيح لما حدث.				
93. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات 		
94. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1،2	2	الفهم والاستيعاب	1 - معرفة وفهم الطالب	طريقة التقييم الامتحان الشفوي والتحريري

		بالتاريخ الخاص لنظام البعث في العراق لكي يكون على معرفة بالتاريخ المبحوث			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	2 - ان تكون لدى الطالب مهارات علمية ومعرفية لكي يطلع على الاحداث التاريخية بصورتها الحقيقية بعيداً	الفهم والاستيعاب	2	3•4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	عن الكذب والتزوير.	الفهم والاستيعاب	2	5•6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	3 - ان تكون لدى الطالب مهارات التفكير والتحليل للمعلومة التاريخية وفهم صحيح ودقيق لمشكلات التاريخ	الفهم والاستيعاب	2	7•8
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	الفهم والاستيعاب	2	9•10
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	مفهوم الجرائم وأقسامها	الفهم والاستيعاب	2	11•12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالتمذجة	اقسام الجرائم	الفهم والاستيعاب	2	13•14
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	الفهم والاستيعاب	2	15•16
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الجرائم النفسية وآلياتها	الفهم والاستيعاب	2	17•18
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	آثار الجرائم النفسية	الفهم والاستيعاب	2	19•20
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الجرائم الاجتماعية	الفهم والاستيعاب	2	21•22
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	عسكرة المجتمع	الفهم والاستيعاب	2	23•24
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	الفهم والاستيعاب	2	25•26
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الانغام	الفهم والاستيعاب	2	27•28
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	الفهم والاستيعاب	2	29•30

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات
اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

96. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي الأجهزة الطبية

قياسات ومحولات طبية

نموذج وصف المقرر

97.	اسم المقرر
	قياسات ومحولات طبية
98.	رمز المقرر
	MDTE0206
99.	السنة
	((الثانية))
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
101.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
102.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	75 ساعة / (7 وحدة).
103.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. احسان احمد مجبل الأيميل lhsan.A.Mjbil@almamonuc.edu.iq
104.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مادة قياسات ومحولات طبية في مجال عمله	
الاهداف السلوكية:	

1. التعرف على أساسيات الدوائر المنطقية المستخدمة في الحاسب الآلي.

2. فهم كيفية عمل الأجهزة الطبية المنطقية

3. برمجة الأجهزة الطبية المنطقية

4. تصميم الأجهزة الطبية المنطقية

5. التعرف على كيفية استخدام الجداول المنطقية في أداء الإجراءات الطبية المنطقية

الأجهزة

6. الحفاظ على الأجهزة الطبية المنطقية

7. اقتراح كيفية بناء الأجهزة الطبية المنطقية الحديثة

105. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية العصف الذهني• استراتيجية التعلم بالنمذجة• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني• استراتيجية المناقشة• استراتيجية المشروعات• استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات• استراتيجية القصة• المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

106. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1:2	3	الفهم والاستيعاب	Measurement and errors.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
3:4	3	الفهم والاستيعاب	System of units of measurements.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
5:6	3	الفهم والاستيعاب	Standard of measurement.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
7:8	3	الفهم والاستيعاب	Measurement device and system.	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9:10	3	الفهم والاستيعاب	D.C indicating instrument.	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
11:12	3	الفهم والاستيعاب	A.C indicating instrument.	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
13:14	3	الفهم والاستيعاب	Power transducers.	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
15:16	3	الفهم والاستيعاب	Measurements of R, L and C.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
17:18	3	الفهم والاستيعاب	Descriptive lectures.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
19:20	3	الفهم والاستيعاب	Review of fundamentals of electrical measurements.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
21:22	3	الفهم والاستيعاب	General theory of	المزج بين مختلف	الامتحان الشفوي والتحريري

	الاستراتيجيات	PMMC instrument.			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	Various instrument.	الفهم والاستيعاب	3	23:24
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجيات المشروعات	Circuits for D.C measurements.	الفهم والاستيعاب	3	25:26
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Fundamental of A.C measurements.	الفهم والاستيعاب	3	27:28
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Electronic measuring instruments, oscilloscope.	الفهم والاستيعاب	3	29:30

107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

108. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي الأجهزة الطبية

مكونات ودوائر الكترونية

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر	
مكونات ودوائر الكترونية	
110. رمز المقرر	
4MDTE020	
111. السنة	
((الثانية))	
112. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
113. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
114. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75 ساعة / (7 وحدة) .	
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ياسر عبد الرحيم احمد العبيدي الأيميل alobaidi.yasir99@gmail.com	
116. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف مادة المكونات في مجال عمله	
الاهداف السلوكية:	
1. يكتسب الخريج المهارات العلمية والتطبيقية في مجال الدوائر الإلكترونية	
2. سيكتسب الطلاب المتخرجون القدرة على المعرفة بأجزاء مختلفة من الجسم	

الدوائر الإلكترونية.

3. تطوير وتدريب الكوادر الفنية الهندسية على الإلكترونيات

الدوائر

4. إعداد البحوث والدراسات لتحسين وتطوير العمل

الدوائر الإلكترونية.

5. إعداد مهندسي التطبيقات مهندسين تقنيين وإلكترونيين.

6. وضع المقترحات والبدائل للأجهزة الإلكترونية.

117. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجية العصف الذهني• استراتيجية التعلم بالنمذجة• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني• استراتيجية المناقشة• استراتيجية المشروعات• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات• استراتيجية القصة• المزج بين مختلف الاستراتيجيات
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

118. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Electronic values (review).	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Semiconductors materials and PN junctions.	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Diode applications.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Special diodes.	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	Bipolar junction's transistor (characteristics and biasing).	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	Field effect transistor (characteristics and biasing).	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Small single amplifier.	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Other semiconductor devices (UJT, SCR, Diac, Triac,....)	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Optoelectronic devices.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Frequency	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

		response.			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Negative feedback.	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	Differential amplifier.	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Operation amplifier.	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Basic OP – Amp application.	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Sinusoidal oscillator.	الفهم والاستيعاب	3	15
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Non – sinusoidal oscillator.	الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Power amplifier.	الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري			الفهم والاستيعاب		

119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	10	5	70	100

120. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت